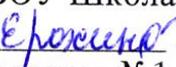


Принято методическим
советом
ГБОУ Школа №1598
Председатель
методического совета
 Н.В.Махоткина
Протокол № 1 от 21.08.2017

«Согласовано»
Председатель
управляющего совета
ГБОУ Школа №1598
 Е.В.Ерохина
Протокол №1 от 24.08.2017

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа №1598
 К.В.Петров
Приказ №161-4 от 24.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский для второклассника»

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего – 68 часов за год , в неделю – 2 часа

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, ориентирует на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, практически невозможно. Ведутся поиски содержания и форм внеурочной деятельности, в которой каждый ребёнок имеет право на самореализацию и может проявить свою уникальность. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку

проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа дополнительного образования по английскому языку для 2 класса разработана на основе рабочей (авторской) программы курса английского языка к УМК «English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений авторов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др., Сафоновой В.В Программы Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. 2-11 классы, Авторской программы Биболевой М. З., Трубаневой Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

Программа предназначена для более глубокого усвоения и закрепления знаний при обучении младших школьников английскому языку на основе линии УМК «English» авторов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. (издательство «Просвещение»).

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного

возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Цель: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

Задачи:

- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- **повышение** мотивации к изучению английского языка.
- **способствование** развитию творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты

В русле говорения

1.Диалогическая форма

Уметь вести: этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог - побуждение к действию.

2.Монологическая форма

Уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Содержание программы (2 класс)

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин

продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Учебно-тематический план 2 класс

№	Название занятия	Кол-во часов
1.	Страна изучаемого языка. Знакомство с Великобританией. Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.	2
2.	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни “Hello, hello”.	2
3.	Административно – политическое устройство Великобритании. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья. Английский алфавит.	2
4.	Ландшафт, природа и природные ресурсы. Разучивание песни «ABC». Традиции и обычаи Великобритании. Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет? Отработка вопроса What is it? It is a	2
5.	Подготовка к празднику алфавита. Разучивание стихов и танцев.	2
6.	Подготовка к празднику алфавита. Разучивание песни. Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.	2
7.	Крупные города Великобритании. Classroom activities. Повелительное наклонение глагола.	2
8.	Традиции и обычаи Великобритании. Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет? Общие и различные черты английских и русских праздников. Считаем предметы: How many bags? Five bags.	2
9.	Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Игрушки. Toys. My toys ... Отработка структуры I like ...	2
10.	Big Ben. Цвета. Colors. Отработка структуры This is a ... balloon.	2
11.	Tower Bridge. Отработка структуры It is a ... doll.	2
12.	British museums. Моя семья. My family. Отработка структуры It is my family. It is my father.	2
13.	London Parks. Разучивание песни “Come and see my family”.	2
14.	Christmas and New Year. История и традиции праздника. Праздник алфавита.	2
15.	Подготовка к конкурсу рождественских открыток. Описание животных. This is a giraffe. It is ...	2
16.	Известные британцы. Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can read, write ...	2
17.	Любимые сказки английских ребят. Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't.	2
18.	Любимые сказки английских ребят. Составляем рассказы о героях. Let's make a comic.	2

19.	Любимые сказки английских ребят.Части лица. The face.	2
20.	Любимые сказки английских ребят.Закрепление лексики с глаголом "have got".	2
21.	Известные английские мультфильмы и их герои.Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.	2
22.	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни "I've got ..."	2
23.	Известные английские фильмы и их герои.Части тела. The body.	2
24.	Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.	2
25.	Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome. Изготовление поздравительных открыток для мам.	2
26.	День матери. История и традиции праздника	2
27.	В гости к английским школьникам. Праздник "Пасхи", его традиции и обычаи.Подготовка к проведению мероприятия, посвященного "Пасхе".	2
28.	Подготовка к проведению мероприятия, посвященного "Пасхе". Разучивание песни.	2
29.	Английская кухня.Отработка структуры "I like..."	2
30.	Традиционный английский чай.Как приготовить английский завтрак.	2
31.	Английская школа, режим дня английского школьника.Месяцы, дни недели и даты.	2
32.	Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и российской школах.Месяцы, дни недели и даты.	2
33.	Проведение досуга в Великобритании. Школьные предметы. School subjects	2
34.	Обобщающий урок.	2

Учебно-методическое обеспечение.

1. В.В Сафонова Программы .Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков 2-11 классы. Издательство: АСТ, 2011 г.
2. В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. Книга для для учителя к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. Издательство: Просвещение, 2012 год.
3. В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова Программа курса английского языка к УМК "English" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Издательство: Просвещение, 2013 год.
4. Г.Н. Федорова Игры на уроке английского языка. Издательство: Март,2009.
5. Н. А. Кулясова . Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. Издательство: Вако, 2011 г.
6. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
7. Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006 г.
8. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
9. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Карточки. Раздаточный материал.
11. Словари и наглядные пособия.